

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Конспект итогового занятия
по физической культуре
«В поисках башмачка»**

**Инструктор по физической
культуре Гаврушенко Е.В.**

Цель занятия: развить у детей позитивное, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

Задачи:

1. создать условия для выполнения упражнений в ходьбе: на носках, на пятках;
2. создать условия для выполнения упражнений в беге;
3. создать условия для выполнения упражнения детей в пролезании в туннель.
4. создать условия для выполнения упражнения в прыжках;
5. создать условия для выполнения упражнения в ползании по скамье.
6. создать условия для воспитания доброжелательного отношения друг к другу, умения работать в коллективе.

Организация детских видов деятельности:

- двигательная деятельность
- общение ребенка со взрослым;
- общение ребенка со сверстниками;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- подвижная игра.

Содержание образовательного события.

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ условия социальной ситуации развития
<p>Вводная часть (организационный и мотивационный момент) 3 мин.</p>	<p>Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.</p> <p>На экране появляется «Даша – путешественница», зачитывает письмо.</p>	<p>- Здравствуйте ребята!!!</p> <p>- Меня зовут Алена Александровна, я приехала из другого детского сада. Ребята, меня попросили передать вам письмо, сказали, что вы самые сильные, смелые и всегда помогаете друг другу в трудной ситуации. Давайте послушаем письмо.</p> <p>Ребята, как вы думаете, нужно помогать друг другу?</p> <p>Правильно! А ещё нужно помогать тем, кто оказался в трудной ситуации, как наша Даша.</p> <p>Предлагаю помочь Даше и отправиться в путешествие по разным странам в поисках «Башмачка».</p> <p>- Направо, в обход по залу за направляющим шагом марш.</p>	<p>Дети смотрят на экран и слушают письмо.</p> <p>Ответ детей</p> <p>Дети идут по залу</p>	<p>Создание положительного эмоционального фона на занятии</p> <p>Условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития познавательных интересов; - выражения детьми своих мыслей; - развитие речевой активности; - вовлечение в деятельность.
<p>Основная часть 14 мин.</p>	<p>Разминка. Звучит музыкальное сопровождение.</p>	<p>Инструктор по физ. культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обычная ходьба. 2. Ходьба на носках, руки в стороны, на пятках, руки на плечи. 3. Прыжки, высоко поднимая колени. 4. Ходьба полу присед, полный присед. 5. Ходьба «гуськом» 6. Боковой галоп, правым – левым боком. 7. Бег по кругу 8. Ходьба с выполнением дыхательного упражнения. 	<p>Дети идут по залу, выполняя движения.</p>	<p>Условия для двигательной активности, корректирующих движений.</p>

	<p>Картинка со страной Египет</p> <p>Задание: предлагаем вам сделать веселую зарядку</p>	<p>Ребята, вот мы и дошли до первой страны. Давайте посмотрим карту.</p> <p>Как вы думаете, что это за страна? Давайте прочитаем какое задание жители этой страны приготовили для нас.</p>	<p>Смотрят на карту ищут картинку с цифрой 1</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Условия для выражения детьми своих мыслей.</p> <p>Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.</p>
	<p>Ритмическая гимнастика с мячами.</p>	<p>1. И. п.: основная стойка, мяч в руках 1-2-руки поднять в вверх, 3-4-опустить руки вниз, вернуться в и.п. То же левой рукой (5-6 раз).</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в руках, руки согнуты перед грудью. 1-2 повернуться вправо, руки с мячом вытянуть вперед,; 3-4-вернуться в и.п.. Так же в левую сторону. (5-6раз).</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в руках около руки. 1- положить мяч на пол, 2 - вернуться в и.п. руки в сторону, 3 - взять мяч, 4- вернуться в исходное положение (5-6раз).</p> <p>4. И. п.: ноги в узкой стойки, мяч в руках. 1-присесть, руки вперед, 2- вернуться в исходное положение (5-6раз).</p> <p>5. И. п.: стойка широкая, мяч перед собой на вытянутые руки, перекаты в стороны с ноги на ногу «Лягушка» (4раза).</p> <p>6. И. п.: сидя, ноги вместе прямые, мяч вверху на вытянутые руки, 1-тянем мяч вперед к носкам,</p>	<p>Построение в рассыпную. Дети выполняют упражнения.</p>	<p>Условия для двигательной активности, подготовить организм к нагрузке</p>

		<p>2-вернуться в исходное положение. (5-6 раз).</p> <p>7. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь.</p> <p>8. Равновесия: мяч вверх «Цапля».</p> <p>9. Дыхательное упражнения «Насос».</p> <p>-Молодцы ребята! Давайте посмотрим куда нам нужно отправиться дальше.</p>	<p>Дети кладут мячи на место и подходят к инструктору.</p> <p>Дети смотрят карту и ищут картинку с цифрой 2</p>	
<p>Картинка со страной Африка. Задание: Предлагаем вам построить полосу препятствий и пройти её.</p>	<p>Как вы думаете, что это за страна? Интересно, какое задание приготовили жители этой страны, давайте посмотрим?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Условия для проявления физической активности, укрепление мышц ног, спины, рук.</p>	
<p>Основные виды движения. Полоса препятствия. Картинка со страной Китай</p> <p>Задание: наши жители очень любят забавные игры, предлагаем вам поиграть в игру, под названием «Колдунчик»</p>	<p>Ребята, из предложенного оборудования вам нужно всей командой составить полосу препятствий по кругу, и преодолеть её любым способом.</p> <p>Скажите, а как нужно работать в команде? Правильно ребята. Тогда начнём.</p> <p>Молодцы! Давайте посмотрим куда нам нужно отправиться дальше?</p> <p>Может кто-то умеет читать и прочитает нам задание?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети составляют полосу препятствий и проходят её.</p> <p>Дети смотрят карту и ищут картинку с цифрой 3. Дети читают задание.</p>	<p>Условия для развития координации и точности движения.</p>	
				<p>Условия для проявления</p>

	Подвижная игра «Колдунчик»	-Давайте выполним следующее задание. Встаём в круг. Кто знает считалку? По считалке выбирается «Колдунчик» По команде 1,2,3 «лови», «колдунчик» начинает догонять ребят, кого задел тот считается заколдованным и встаёт в широкую стойку. Его может расколдовать не заколдованный ребенок, если проползёт на четвереньках под ним. Игра повторяется 2 раза.	Дети встают в круг. Ответы детей. Ребёнок считает считалку.	двигательной активности, ориентировки в движении и в пространстве, а также для развития ловкости, быстроты реакции, внимания, координации движений. Условия для взаимодействия детей друг с другом.
		Давайте посмотрим карту. Ребята, мы с вами побывали во всех странах, которые были указаны на карте. Кто помнит в каких странах мы побывали? «Башмачок» должен быть где-то здесь, поищем его? Молодцы ребята! Мы сами помогли найти Даше её друга. Я обязательно передам «Башмачка». А вы сегодня отлично поработали! Предлагаю отдохнуть.	Дети смотрят карту и ищут игрушку, обезьянку «Башмачка». Ответы детей. Дети садятся в круг.	
Завершение занятия 3 мин.	Коврики для релаксации. Витамины в коробке.	Закройте глаза и представьте, что вы находитесь на берегу моря... (текст релаксации).		Условия для снижения мышечной напряженности, перегрузки и утомляемости.
		-Ребята, а какое задание показалось вам самым сложным? А какое легче? Мне понравилось наше путешествие, а вам? – Даша благодарит вас за помощь и передала небольшой подарок, чтоб вы были всегда сильными здоровыми и дружными. А нам пора отправляться в детский сад.	Ответы детей. Дети идут в обход по залу по массажной дорожке.	Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. Условия для профилактики плоскостопия.

