

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
Хорольской Анжелики Анатольевны**

**воспитателя средней группы
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный**

ЗАТО п.Солнечный

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр. 3
2. Цель, задачи.....	стр. 4
3. изготовления пособия	стр.5
4. Примерные игры	стр.6

ВВЕДЕНИЕ

Вся жизнь ребенка раннего и дошкольного возраста подчинена его чувствам. Управлять своими переживаниями он еще не может. Поэтому дети, гораздо больше подвержены переменам настроения, чем взрослые. Наиболее яркие положительные эмоции ребенок испытывает в ситуации сравнения себя с положительным литературным героем, активно ему сопереживая. Такое сравнение дошкольник проводит лишь мысленно и с уверенностью, что в подобной ситуации поступил бы так же. Поэтому негативные эмоции в адрес персонажа отсутствуют. В связи с этим мною было создано дидактическое пособие *«Эмоциональные животные»*.

Цель: Формирование умения детей создавать нужные эмоции.

Задачи:

1. Совершенствовать артистические навыки детей;
2. Формировать умения регулировать свои эмоциональные состояния;
3. Работать с детьми над речью, интонацией;
4. Пробуждать способность живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.

Задачи по развитию речи:

1. Учить детей излагать свои мысли после прослушивания художественных произведений.
2. Учить комментировать, сопровождать свои действия речью.
3. Развивать связную речь.

Чтобы сделать дидактическое пособие «*Эмоциональные животные*» понадобится.

1. CD диски 7 шт., линейки 7шт., зеркала круглые 7 шт., картон 4 шт.
2. Самоклеящая цветная бумага.

Процесс изготовления пособия:

1. Приготовить CD диски, линейки, картон, зеркала.
2. Обвести CD диск вместе с линейкой на картоне, затем вырезать.
3. Обклеить цветной самоклеющейся плёнкой, в соответствии с животным.
4. На лицевой части приклеить зеркало.
4. Оформить как персонаж.

Ход игры:

Способ 1. Участвуют несколько детей. Зачитывается литературное произведение, где ярко показано эмоциональное состояние персонажа. Дети выбирают для себя любой персонаж и глядя в зеркало выражают нужную эмоцию.

Способ 2. Дети, глядя в зеркало выполняют артикуляционную гимнастику.

Способ 3. На зеркале фломастером на водной основе дети рисуют эмоцию согласно заданию.

